

Compétences en MOT(s)

Entre VAE et compétences... les travailleurs d'ESAT...

La VAE à l'épreuve de l'entreprise

Effet de mode ou véritable outil aux services de la personne et de ses projets, la VAE semble se pointer partout. Suite à une commande d'Unifaf (fond d'assurance formation de la branche professionnelle sanitaire social médico-social) deux formations-actions expérimentales ont été conduites par l'Arifts (ex Iframes) dans le cadre d'Actions Prioritaires Régionales, puis deux ESAT ont acheté ces formations-actions pour proposer une relecture des projets professionnels de groupes de travailleurs.

En se retournant vers un de ces ESAT, client du service de Formation continue, il peut être regardé la tension entre le besoin d'évolution et de reconnaissance de la personne et une vision technique de l'usage des compétences par l'entreprise.

Il s'est imposé comme un contrepoint au discours ambiant sur la VAE, puisqu'à chaque fois que s'est jouée cette formation-action, c'est vers autre chose, comme le portefeuille de compétences, que la formation fut orientée.

Les compétences à l'épreuve du social

Pour aller jusqu'au bout de l'exploration de ce contrepoint, le texte revient sur un précédent travail de recherche en master à Paris 3 (2005). Le travail en atelier d'expression artistique prolongé par des expositions des installations des performances face au grand public crée de la reconnaissance par socialisation des savoirs et des compétences acquises. A ce moment la personne handicapée est perçue comme artiste, et développe d'autres aspects de ce qu'elle peut devenir en s'ouvrant à d'autres possibles, ce n'est plus le handicap, ou le métier qui crée de la reconnaissance.

Retour sur le champ de La VAE

Même si un accompagnement sur temps de travail au travers d'un congé individuel est mis en place, ce ne sont pas les poignées d'heures d'accompagnement proposées qui permettent la rédaction du livret. L'essentiel du travail de rédaction du livret de VAE se porte dans le temps de la vie privée. Il convient donc que la personne s'investisse pour écrire son dossier en dehors des temps de travail. Ainsi en va-t-il des temps de formation professionnelle hors temps de travail qui décroissent de plus en plus vie privée et vie professionnelle. Dans des sociétés hyper pragmatiques, les identités finissent par ne se définir que par ce que nous produisons. Dès lors il faudrait rentabiliser le temps, un temps décroissant, qui fait entrer le monde professionnel dans l'espace privée, et dans lequel on ne deviendrait que son métier, dans lequel tout serait orienté pour maximiser la productivité...

C'est pourquoi avant même d'avancer vers la VAE avec des ouvriers d'ESAT, nous avons voulu avec les stagiaires remettre à plat leur projet pour leur permettre de s'approprier les démarches qui leur seront proposées en fonction aussi de leur propre intérêt. A partir de ces expérimentations, inclure une démarche de VAE dans un projet plus globale, devient une question de départ de l'accompagnement tel qu'il sera proposé à toutes les personnes qui sollicitent le service VAE de l'école du travail social d'Angers.

Méthode :

A partir des éléments d'évaluations réalisées à la fin de chaque formation-action, en croisant ces données empiriques avec un précédent mémoire de recherche action, puis en proposant ce texte à deux professionnels du secteur de l'insertion ou du handicap, pour une confrontation en retour vers des terrains.

Patrick Mahieu