

| Nature de l'écrit | Destinataire simple | Destinataires double | Destinataire fonctionnel | Lecteurs potentiels | Destinataire éthique | Règles spécifiques | forme | Description ou narration | Analyse ou Argumentation |
|---|---------------------|----------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|
| courriel | + | | multiples | | | | Simple spontanée | | |
| Cahier de transmission du vendredi soir | | + | Parents | direction | La personne concernée | + | | + | |